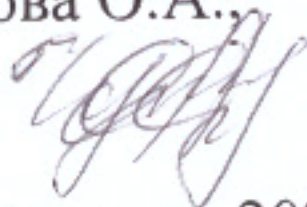
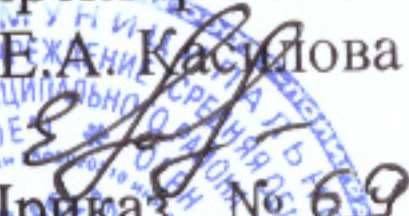


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №29»  
Шкотовского муниципального района Приморского края

<p>«Согласовано»</p> <p>заместитель директора по ВР Чупрова О.А.</p>  <p>« 30 августа 2022г.»</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>директор школы Е.А. Касилова</p>  <p>Приказ № 69 От «30 августа 2022г.»</p>
--	--



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

педагога – библиотекаря  
на 2022-2023 учебный год

Разработал: Пономарева Галина Викторовна

## 2. Пояснительная записка

Библиотека МБОУ СОШ № 29 является структурным подразделением, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения.

Рабочая программа разработана в соответствии с Международной Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией РФ, ФГОС НОО, ООО и СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897), основной образовательной программой образовательного учреждения, ежегодным планом учебно-воспитательной работы образовательного учреждения, локальными нормативными актами и положениями образовательного учреждения, должностными обязанностями педагога-библиотекаря.

**Цели и задачи** библиотечной работы в 2022-2023 учебном году соответствуют целям учебно-воспитательной работы школы. Основной целью остаётся модернизация библиотеки в школьный информационно - библиотечный центр.

**Цель:** способствовать формированию мотивации пользователей к саморазвитию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

**Основными задачами библиотеки являются:**

- Воспитание духовно богатой, нравственно - ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, относящегося к нему, как явлению культуры, осмысляющего родной язык, как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- Формирование творческой личности учащегося, способной к самоопределению, посредством создания насыщенного библиотечно-информационного пространства;
- Развитие и поддержка у учащихся привычки и радости чтения и учения, а также потребности пользоваться библиотекой в течение всей жизни;
- Представление возможности для создания и использования информационной базы как для получения знаний, развития понимания и воображения, так и для удовольствия;
- Формирование навыков независимого библиотечного пользователя:
- Обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и проектной деятельности научной, справочной, художественной литературой, аудиовизуальными средствами и информационными материалами на всех видах носителей;

- Оказание содействия в реализации основных направлений школьного образования, являясь центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры, приобщения к чтению;
- Предоставление каждому читателю возможности дополнительно получать знания, информацию, в том числе и вне пространства обучения.
- Формирование комфортной библиотечной среды; оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов; работа с педагогическим коллективом;
- Воспитание патриотизма и любви к родине, её истории;
- Воспитание чувства бережного отношения к книге;
- Формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения.

### **Основные функции библиотеки:**

1. Образовательная - содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг, формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса в школе.
2. Информационная - обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей с использованием, как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек, библиотечных и информационных сетей и систем.
3. Культурная - обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры, создание условий для репродуктивной и продуктивной культурной деятельности.

В своей деятельности педагог-библиотекарь основывается на следующие **принципы:**

- 1) системность, целостность;
- 2) технологический подход;
- 3) позиционирование школьной библиотеки как института социализации;
- 4) включенность в систему информационного образования;
- 5) совместимость с профессиональными стандартами в области библиотечной и педагогической деятельности.

### **Проблематика в деятельности педагога – библиотекаря:**

1. Материально – технические условия:
  - отсутствие доступа в Интернет и локальной сети;

-создание фонда цифровых ресурсов и электронного каталога.

**Используемые технологии:**

- Ролевые (развивающие) игры;
- Праздники;
- Уроки-конференции, уроки – экскурсии, уроки – лекции;
- Проектная деятельность;
- Беседы;
- Лэпбук;
- Круглый стол;
- Библиотечные уроки;
- Мультимедиа, аудио, и видеоматериалы;
- Графические иллюстрации;
- Квизы, квесты;
- Собственные технологии (памятки, сценарии, разработки проектной деятельности, буклеты, книжное обозрение, создание лэпбуков)

**3. Основные направления работы школьной библиотеки:**

- 1) Работа с библиотечным фондом
- 2) Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний; справочно-библиографическая работа
- 3) Работа с читателями (учащимися, педагогами, родителями, обслуживающим персоналом)
- 4) Профессиональное развитие педагога – библиотекаря
- 5) Рекламная деятельность школьной библиотеки, расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг.
- 6) мероприятия по преобразованию школьной библиотеки в школьный информационно – библиотечный центр (ШИБЦ)

**Планируемые результаты** программы направлены на достижение комплекса в соответствии с требованиями ФГОС:

**Метапредметные:** оценивать поступки людей, конкретные поступки как хорошие или плохие; жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей, эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;

- высказывать свое отношение к героям прочитанных произведений.

**Познавательные:** уметь осмысленно читать, выделять главных героев, уметь анализировать их поступки.

**Регулятивные:** уметь выполнять задания в речевой форме и устной, уметь планировать ответ, делать выводы.

**Коммуникативные:** уметь выстраивать отношения в коллективе, уметь свободно высказывать свои мысли, составлять диалог, ставить вопросы и обращаться за помощью к учебной литературе.

**Рабочая программа состоит из следующих разделов:**

1.Титульный лист;

2.Пояснительная записка, в которой содержатся ссылки на нормативную документацию, цели и задачи, функции школьной библиотеки, роль педагога-библиотекаря в современной школе, планируемые результаты.

3.Основные направления работы школьной библиотеки содержит подробное описание деятельности педагога – библиотекаря по различным направлениям.

4.Календарно – тематическое планирование с конкретными мероприятиями по каждому направлению.

## Основные направления работы школьной библиотеки

<b>1. Работа с библиотечным фондом</b>				
<b>№</b>	<b>Название мероприятия, форма проведения, содержание работы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка об исполнении</b>
1.	Приёмка и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу «Регистрация учебников», штемпелевание.	май-август	библиотекарь	
2.	2. Выдача учебников учащимся согласно учебным программам	август-сентябрь	библиотекарь	
3.	Проведение работы по сохранности учебного фонда -рейды по классам с проверкой учебников, акция «Береги учебник»	12 -16 сентября ноябрь январь март май	библиотекарь	

4.	Работа по заказу учебников планируемых к использованию в новом учебном году с согласованием директора школы, завучем по УР, МО	в течение года	библиотекарь	
5.	Диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками на 2022-2023 г.	сентябрь	библиотекарь	
6.	Расстановка и проверка фонда, работа по сохранности фонда	в течение года	библиотекарь	
7.	Контроль за правильностью расстановки книг в фонде	1 раз в неделю	библиотекарь	
8.	Списание литературы и учебников	по мере необходимости	библиотекарь	
9.	Контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий (работа с должниками)	1 раз в месяц	библиотекарь	
10.	Проведение мониторинга учебников, используемых в образовательном процессе	октябрь	Ситникова С.А. библиотекарь,	
11.	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.	в течение года	библиотекарь	
12.	Подготовка отчётов по запросам прокуратуры об обеспеченности учащихся учебниками	в течение года	библиотекарь, Ситникова С.А.	
13.	Формирование фондов учебно-методической и художественной литературы	март-август	библиотекарь, Ситникова С.А.	
14.	Составление (упрощённого) электронного каталога	в течение года	библиотекарь	

***2. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний;  
справочно-библиографическая работа***

№	Название мероприятия,	Дата проведения	Ответственные	
---	-----------------------	-----------------	---------------	--

	<b>форма проведения, содержание работы</b>			
1.	Формирование информационно-библиографической культуры: «Знакомство с библиотекой» для первого класса	17 сентября	библиотекарь, кл. руководитель Чередова Е.Г.	
2.	Обзоры новых журналов	в течение года, по мере поступления	библиотекарь	
3.	Организация выставок, просмотр новых книг	к особым датам в течение года	библиотекарь, учитель – предметник и ребята 7 класса, ответственные за рубрику «Справочное бюро»	
4.	Оказание информационной, справочно-библиографической услуги: - знакомство с каталогом (алфавитный) - рекомендательные списки, - выделение справочно-информационных изданий	на протяжении всего года	библиотекарь	
5.	По пропаганде библиотечно-библиографических знаний, проведение: - уроков, - бесед, - просмотр опыта других библиотек	в течение года	библиотекарь	

### **3. Работа с читателями**

	<b>Название мероприятия, форма проведения, содержание работы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка об исполнении</b>
1.	Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя; обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации	в течение года	Педагог-библиотекарь	



2.	Способствовать формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы. Проведение классных часов, мероприятий	в течение года	педагог-библиотекарь	
3.	Обслуживание читателей на абонементе, работа с абонементом обучающихся	в течение года	педагог-библиотекарь	
4.	Обслуживание читателей в читальном зале	согласно расписанию	педагог-библиотекарь	
5.	Рекомендательные беседы при выдаче книг. Беседы о «прочитанном»	в течение года	педагог-библиотекарь	
6.	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах (даже, если их нет в библиотеке), умение пользоваться ссылками на сайт. Создать собственную онлайн библиотеку.	в течение года	педагог-библиотекарь	
<b><i>Работа с учащимися</i></b>				
1.	Обслуживание учащихся на абонементе и в читальном зале	согласно расписанию	педагог-библиотекарь	
2.	Проведение бесед по культуре чтения	в течение года	педагог-библиотекарь	
3.	Пропаганда библиотечно-библиографических знаний	сентябрь-ноябрь	педагог – библиотекарь	
4.	Проведение тематических информационных обзоров	в течение года	педагог-библиотекарь ребята-волонтёры для ребят среднего и старшего звена и «ШАР» (школа активных ребят для начальной школы)	



5.	Проведение класных часов, библиотечных уроков, праздников, выставок, квестов, квизов, познавательных игр, походов с переменками в начальную школу, детский сад, и др. мероприятий по плану.	в течение года	педагог-библиотекарь, кл. руководители, учителя-предметники, ребята волонтерской организации «Наше будущее», «ШАР»	
6.	Продолжать сотрудничество с библиотекой им. Пришвина ( г. Москва). Использовать опыт коллег – библиотекарей г. Москва	в течение года	педагог-библиотекарь, гл.библиотекарь СВАО г. Москвы Вивдюк О.П. ребята, педагоги	
7.	«Что читать летом»» - подбор списков литературы на лето по произведениям, которые будут изучать в следующем учебном году.	май	кл. руководители педагог-библиотекарь	
<b><i>Работа с родителями</i></b>				
1.	Проведение рекламы библиотеки	в течение года	педагог-библиотекарь	
2.	Информирование о поступлениях литературы и учебников	в течение года		
3.	На основе анализа читательских формуляров обучающихся информирование родителей о чтении их детей	в течение года	педагог-библиотекарь	
4.	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, журналах (даже, если их нет в библиотеке),	в течение года	педагог-библиотекарь	
5.	Привлечение к участию в мероприятиях библиотеки	в течение года	педагог-библиотекарь, родители	
<b><i>Работа с педагогами</i></b>				
1.	Планирование деятельности и работы библиотеки с педагогами.	сентябрь	педагог-библиотекарь, педагоги-	

			предметники	
2.	Обзоры новинок учебной, методической и другой литературы	в начале года	педагог-библиотекарь, педагоги - предметники	
3.	Создание условий для свободного получения необходимой информации	в течение года	педагог-библиотекарь,	
4.	Оказание помощи по организации классных, районных, краевых и Всероссийских мероприятий	в течение года	педагог-библиотекарь,	
5.	Проведение мониторинга по обеспечению учебниками и пособиями	октябрь	Ситникова С.А. педагог-библиотекарь	
6.	Привлечение к мероприятиям библиотеки	в течение года	педагог-предметники	
<b><i>Работа с обслуживающим персоналом</i></b>				
1.	Привлечение обслуживающего персонала к посещению библиотеки, с целью расширения кругозора знаний	в течение года	педагог-библиотекарь	
2.	Знакомить с различной литературой	в течение года	педагог-библиотекарь	
<b><i>4. Профессиональное развитие педагога-библиотекаря</i></b>				
1.	Работа над темой самообразования «Проектная деятельность педагога-библиотекаря»,	в течение года	педагог-библиотекарь	
	Возобновить сотрудничество с московской библиотекой им. Пришвина.	в течение года	педагог библиотекарь	

2.	Участие в заседании РМО школьных библиотекарей в семинаре «От модернизации внутреннего пространства библиотеки к инновациям в работе библиотекаря».	30 сентября 2022года	педагог-библиотекарь	
3.	Участие в семинаре «Портфолио как метод оценки индивидуальных достижений педагога-библиотекаря». Перенять опыт коллег. Эффективно использовать в своей работе.	апрель 2023 года	Ситникова С.А.  педагог-библиотекарь	
4.	Повышение профессионального мастерства: -прохождение курсов повышения квалификации и проф.переподготовки; -участие в краевых и всероссийских семинарах, вебинарах, посещение открытых мероприятий, изучение литературы,	в течение года	педагог-библиотекарь	
5.	Курсы повышения квалификации.	в течение года	педагог-библиотекарь	
6.	Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.	в течение года	педагог-библиотекарь	
<b><i>5. Рекламная деятельность школьной библиотеки, расширение ассортимента библиотечно-информационных услуги повышение их качества</i></b>				
1.	Наглядная: информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой.	в течение года	педагог-библиотекарь	
2.	Знакомство с информационными стендами: правила пользования книгой, правила поведения в библиотеке, правила пользования с	в течение года	педагог-библиотекарь	

	персональным компьютером.			
3.	Создание буклетов	по необходимости	педагог библиотекарь	
4.	Публикации в газету "Взморье», «Аргументы и факты», сайт «Телеграмм» о работе библиотеки.	в течение года	педагог-библиотекарь	

**6. Мероприятия по преобразованию школьной библиотеки в школьный информационно - библиотечный центр (ШИБЦ)**

Направление	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка об исполнении
<b>Кадровый состав</b>	1. Участие в заседании РМО школьных библиотекарей в семинаре «От модернизации внутреннего пространства библиотеки к инновациям в работе библиотекаря».	сентябрь 2022 года	Ситникова С.А.	
	2. Участие в семинаре «Портфолио как метод оценки индивидуальных достижений педагога-библиотекаря».	апрель 2023 года	Ситникова С.А.	
	3. Участие в вебинарах различного уровня.	в течение года	педагог-библиотекарь	
	4. Овладевать новыми технологиями, применять их в своей деятельности и делиться опытом.	в течение года	педагог-библиотекарь	
	5. Обучить детей новой терминологии.	в течение года	педагог-библиотекарь	

<p><b>Оформление внутреннего пространства библиотеки</b></p>	<p><b><u>Создание пространственно-обособленных зон :</u></b></p> <p><b><u>1. «Абонемент-холл»:</u></b></p> <p>1. Рабочее место педагога-библиотекаря с доступом к каналам получения информации (каталогам печатным и электронным) и оргтехнике;</p> <p>2. «ЮДЕВАЙС–стол» - место подключения электронных личных устройств к Интернету.</p> <p>3. «Книжная карусель» - стеллажи для журналов (до 10 наименований периодических изданий), детских энциклопедий в виде круга.</p> <p>4. «Дерево-стеллаж» для организации книжной выставки и окно, которое с видом на улицу, использовать как выставочная витрина.</p> <p>5. Зона комфортного чтения (мягкие пуфы или ковёр)</p> <p><b>2. Обустройство читального зала.</b></p> <p><b>3. Ходатайствовать у</b></p>	<p>В течение года</p>	<p>директор МБОУ СОШ Касилова Е.А., педагог-библиотекарь</p> <p>Касилова Е.А.</p> <p>директор Касилова Е.А.</p> <p>педагог-библиотекарь</p> <p>директор Касилова Е.А.</p> <p>педагог-библиотекарь</p> <p>директор школы Касилова Е.А</p> <p>педагог-библиотекарь</p> <p>педагог-библиотекарь</p>	
--	--	-----------------------	--	--

<p><b>Материально-техническая</b></p>	<p><b>руководства отдельного книгохранилища.</b></p> <p><b>4. Зона коллективной деятельности, предназначенная для общения, организации внеурочной деятельности</b></p> <p><b>5. Организация коллективной деятельности:</b></p> <p>1. Работа в помещении библиотеки.</p> <p>2. Проектно-исследовательская работа производится в актовом зале или кабинете информатики с доступом к электронным ресурсам.</p> <p>3. Массовые библиотечные мероприятия («Креатив – битва», читательская конференция, литературные КВНы и др.) проводятся в актовом зале школы.</p> <p>4. Работа творческой лаборатории «Библиогастроли» использует холл школы 1 этажа</p> <p>1. Предоставление доступа в Интернет и локальной сети</p>		<p>педагог-библиотекарь</p> <p>педагог-библиотекарь</p> <p>педагог-библиотекарь</p> <p>январь- июнь 2023г.</p> <p>директор школы</p>	
---------------------------------------	---	--	--	--

<p><b>база</b></p> <p><b>Создание современного программного обеспечения на базе ШИБЦ</b></p>	<p>2.Оснащение компьютерной техникой.</p> <p>3.Закупка столов -</p> <p>4.Работа над созданием электронного каталога.</p> <p>5.Пополнение печатного фонда художественной и учебной литературой.</p> <p>6. Ремонт библиотеки</p> <p>1.Создать централизованный электронный прозрачный каталог и внедрение системы планирования, комплектования.</p>		<p>Касилова Е.А.</p> <p>педагог-библиотекарь</p> <p>Ситникова С.А.</p> <p>директор школы Касилова Е.А.</p> <p>педагог-библиотекарь</p>	
--	---	--	--	--

#### **4. Календарно-тематическое планирование**

	<p><b>Название мероприятия, форма проведения, содержание работы</b></p>	<p><b>Дата проведения</b></p>	<p><b>Ответственные</b></p>	<p><b>Отметка об исполнении</b></p>
<p><b>1.</b></p>	<p><b>Акция «Дальневосточная Победа»</b>, посвящённая дню окончания Второй мировой войны, для учащихся средних и старших классов.</p>	<p>2 сентября</p>	<p>ребята 1-11 кл. педагог-библиотекарь, волонтерская организация «Наше будущее»</p>	
<p><b>2.</b></p>	<p><b>Игровая программа «Мы знаем, где лежит «золотой ключик»</b> с ребятами начальной школы, посвящённая Дню рождения русского поэта и писателя А.К. Толстого (1817 -1875)</p>	<p>5 сентября</p>	<p>педагог – библиотекарь, ученица 7 класса Котрехова А.</p>	
<p><b>3.</b></p>	<p>День рождения русского писателя А. Куприна. <b>Викторина по презентации «Мне нельзя без России...»</b></p>	<p>7 сентября</p>	<p>педагог-библиотекарь, учитель рус.яз. и лит. Палагин В.А.</p>	



4.	<b>Оформление полки «Россия – Родина моя».</b> Подбор материала.	8 сентября	педагог-библиотекарь, ученики 5 класса	
5.	<b>Познавательная игра «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения».</b> Для ребят 1,4,5 классов.	13 сентября	педагог-библиотекарь, ребята-волонтёры «Наше будущее»	
6.	<b>Выставка книг</b> ко Дню рождения русского полководца генерала-фельдмаршала М. Кутузова	15 сентября	педагог-библиотекарь	
7.	Подготовка к торжественной линейке, посвящённой «Дню Мира». <b>Рисуем плакаты и лозунги.</b> <b>Подбираем материал для выступления.</b>	16 сентября	педагог-библиотекарь, учащиеся 2-11 кл., ребята-волонтёры «Наше будущее»	
8.	Проведение торжественного мероприятия «День Мира».	21 сентября	педагог-библиотекарь, кл. рук., ребята-волонтёры	
9.	<b>Круглый стол с родителями «Положи своё сердце у чтения».</b>	28 сентября	педагог-организатор, родители	
10	<b>Праздник «»</b> для первоклассников. Вручение формуляров юным читателям. Экскурсия по библиотеке.	30 сентября	педагог – библиотечкарь, ученица 7 кл. Котрехова Алёна	
<b>октябрь</b>				
11	Готовимся ко Дню учителя. <b>Письмо учителю «Мой любимый учитель», рисуем открытку.</b>	3 октября	педагог-библиотекарь, кл. руководители	
12	<b>Викторина «По сказкам Аксакова»</b> для ребят начальной школы	11 октября	педагог-библиотекарь	
13	<b>Час Джанни Родари.</b> «Приключение Чиполлино». Знакомство с театральным и музыкальным миром	20 октября	педагог-библиотекарь, учитель музыки Костикова Г.Н.	

	произведения. Для ребят начальной школы.			
<b>ноябрь</b>				
<b>14</b>	Совместный проект <b>«По страницам произведений»</b> с московской библиотекой им. Пришвина, ко дню рождения С.Я. Маршака	3 ноября	педагог – библиотекарь, гл. библиотекарь московской библиотеки СВАО им. Пришвина Вивдюк О.П.	
<b>15</b>	Литературно-игровая программа по произведениям <b>«День несед»</b> , посвящённая 115- летию со дня рождения шведской писательницы А. Лингрен.	14 ноября	педагог-библиотекарь	
<b>16</b>	48 лет (с 1974 года) со дня образования Всесоюзного добровольного общества любителей книги. <b>Конкурс</b> любителей книг среди школьников. 1. <b>Викторина «Трамвай сказок и загадок»</b> для 2-4 кл. 2) <b>Игра «По дорогам известных писателей»</b> 6-7 кл. 3) Лучшая презентация <b>«Парад памятников литературным героям»</b> для 8-11 кл.	22 ноября	педагог-библиотекарь	
<b>декабрь</b>				
<b>17</b>	Проведение торжественной линейки, посвященной Дню Неизвестного солдата <b>- оформление стенда «Они сражались за Родину».</b> - акция <b>«Гвоздика своими руками»</b> - чтение стихов - выставка репродукций	10 декабря	педагог-библиотекарь, волонтерская организация «Наше будущее», ребята организации ШАР	

	1-11 кл.			
18	Дни воинской славы России. <b>Оформление стенда по каждому дню с сопровождением</b> для всех классов.	весь декабрь	педагог-библиотекарь, волонтерская организация «Наше будущее» Учитель истории Касилова Е.А. Вандышева Н.Н.	
19	Международный День прав человека. <b>Круглый стол</b> «Права ребёнка-права человека» для ребят 7-11 кл.	декабрь	педагог-библиотекарь, волонтерская организация «Наше будущее». Касилова Е.А.	
20	Готовимся к Новому году. <b>Работает «Мастерская Деда Мороза»</b> Изготовление снежинок, поделок. Украшение школы и окон. Подготовка Новогодней инсталляции к конкурсу.	с 13 по 25 декабря (ежедневно)	педагог-библиотекарь	
<b>январь</b>				
21	<b>Игровая программа</b> , в народных традициях, посвящённая Дню былинного богатыря Ильи Муромца. Для ребят 3-5 класса	20 января	педагог-библиотекарь	
	Продолжаем сотрудничество с библиотекой им. Пришвина г. Москвы. <b>Неделя «Музей и дети».</b> Заочная экскурсия с О.П. Вивдюк. Памятные места Москвы «Пришвинка» в гостях у ребят 3-4 класса	январь	педагог-библиотекарь, О.П.Вивдюк, ведущий библиотекарь СВАО, библиотека им. Пришвина.	
22	Традиционное торжественное мероприятие <b>«Им было всего лишь 13»</b> , посвящённое Дню освобождения Ленинграда. для всех классов	27 января	педагог-библиотекарь, волонтеры	

<i>февраль</i>				
<b>23</b>	«День детских изобретений» <b>Конкурс «Фантазируем на бумаге»</b> для ребят 5-6-7 класса.	7 февраля	педагог – библиотекарь, учитель технологии Костикова Г.Н.	
<b>24</b>	День памяти А.С. Пушкина. <b>Игровая программа</b> для ребят 5-6 классов.	10 февраля	педагог- библиотекарь	
<b>25</b>	День памяти юного героя- антифашиста. <b>Презентация</b> о погибших участниках демонстрации: французского школьника Даниэля Фери и иракского мальчика Фадыла Джамиля для ребят 6 класса	14 февраля	педагог- библиотекарь	
<b>26</b>	Международный день книгодарения. <b>Акция «Подари книгу другу».</b> Участвуют все классы.	21 февраля	педагог- библиотекарь	
<i>март</i>				
<b>27</b>	Подготовка к районному фестивалю, посвящённому Международному Дню детской книги. <b>Выбираем произведение</b> для постановки, распределяем роли.	весь март	педагог- библиотекарь	
<b>28</b>	Всемирный день поэзии. <b>«Громкие чтения»</b> для ребят всех классов.	17 марта	педагог- библиотекарь, Л.Б. Мировщикова, В.А. Палагин	
<b>29</b>	Всемирный День театра кукол. <b>Презентация «История театра».</b> <b>Играем в театр. Театр- экспромт.</b> для ребят 3-4 класса	22 марта	педагог- библиотекарь	

30	Неделя детской и юношеской книги. <b>Праздник «Книжкины именины».</b> -	24 -30 марта	педагог-библиотекарь	
<b>апрель</b>				
31	Всемирный день здоровья. <b>Экологический квиз для ребят.</b> - для ребят 1-4 кл - 8-11кл.	4 апреля	педагог-библиотекарь	
32	День космонавтики. <b>Презентация о героях космоса «Самое интересное»</b> для ребят 1-4 и 5-6 кл.	12 апреля		
33	Международный день культуры. <b>-Игра «Правила поведения в обществе».</b> <b>Мастер-класс.</b> <b>-Презентация «Путешествие в прошлое».</b> для ребят 1-4 кл.	14 апреля	педагог-библиотекарь ребята –волонтёры, «ШАР»	
34	Международный день памятников и исторических мест. <b>Экскурсия по историческим местам нашего поселения.</b> Для лучших ребят школы.	18 апреля	педагог-библиотекарь, учитель истории Е.А. Касилова	
<b>май</b>				
35	День Победы. Конкурс стихов «Пусть память говорит...»	3-4 мая	педагог-библиотекарь	
36	<b>Торжественное мероприятие,</b> посвящённое празднованию 9 мая «Этот День Победы»». <b>«Бессмертный полк».</b> - мальчики 2-4 кл. читают стихи, поют (имитируют настоящий «Бессмертный полк» для ребят всех классов.	5 мая	педагог-библиотекарь	
37	<b>Анкета «Часто ли я</b>	18 мая	педагог-	

	посещал библиотеку за учебный год?»		библиотекарь	
38	Рекомендации по чтению литературы на лето.	21 мая	педагог-библиотекарь	
39	Обеспечение литературой на лето	конец учебного года	педагог-библиотекарь	

### Библиотечные уроки

Класс	Тема	Содержание занятия	Дата проведения	Отметка об исполнении
9, 11	«По страницам памятных дат». День победы русской эскадры под командованием Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра. (1790г)	1. Презентация с иллюстрациями самых ключевых действий эскадры. 2. Игра «Угадай, какому эпизоду принадлежит фото». 3. Карта.	2 сентября	
7	150 лет со дня рождения В. Арсеньева	Презентация «Жизнь замечательного человека»	12 сентября	
5	« По страницам памятных дат». День воинской славы России. День Победы русских полков в Куликовской битве.	1. Рассказ о татаро-монгольском войске, о Дмитрии Донском. 2. Викторина «Проверь себя». 3. Доспехи на картинках. (Просмотр иллюстраций)	21 сентября	
4-5	Урок- игра «Что вы знаете о книге?»	- Рассказ «Всё о книге» <b>Конкурсы:</b> «История книги», - «Структура книги», <b>Кроссворд:</b> «Библиотека», «Загадки о книге», «Собери пословицу» - Выбор литературы	15 октября	

7	«По страницам памятных дат» И.В.Мичурину, учёному-ботанику 162 года <b>Познавательный час</b> «Преобразователь природы»	-Презентация о жизни и деятельности. -Беседа о глубоком понимании значимости селекционера.	25 октября	
5	Урок-игра «Ужасно интересно, всё то, что неизвестно»	Викторина -«Экзамен по сказкам» - Игра «Чьи это волшебные слова?» -Игра «Мои вопросы - ваши ответы» - Игра «Да или Нет»	4 ноября	
8	«Дар слова» (о вредной привычке сквернословии)	- Беседа, - Пословицы и поговорки о речи и языке (я говорю - дети продолжают) - Игра «Словарик настроения» - Игра «Истолкуй слово» - Рассказ о книге С. Николаева «О грехах языка»	18 ноября	
3	«Путешествие в БИБЛИОГРАД»	- Игра «вопрос-ответ» «Кто живёт в библиотеке?» - Правила «БИБЛИОГРАДА» - Загадки - Театр-экспромт «Две книжки» (чтение по ролям) - Игра «ДА-НЕТ»	13 декабря	
1	«Мы любим книжки...»	-знакомство с новыми журналами -правилами «Этого делать нельзя!» - игра «Расшифровка телеграмм» - театр-экспромт	20 декабря	



4	«Путешествие в БИБЛИОГРАД»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «вопрос-ответ» «Кто живёт в библиотеке»?</li> <li>- Правила «БИБЛИОГРАДА»</li> <li>- Загадки</li> <li>- Театр-экспромт «Две книжки» (чтение по ролям)</li> <li>- Игра «ДА-НЕТ»</li> </ul>	19 января	<b>выполнено</b>
10-11	Мероприятие «Книги на все времена»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказ об истории книги</li> <li>- Дискуссия «Современный взгляд на чтение»</li> <li>- Презентация современной литературы и реклама интересных книг»Заглянем в ЛитРес»</li> <li>-Награждение активных читателей</li> <li>- Выдача литературы на дом</li> </ul>	28 января	<b>проведено</b>
1	«Путешествие в БИБЛИОГРАД»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «вопрос-ответ» «Кто живёт в библиотеке»?</li> <li>- Правила «БИБЛИОГРАДА»</li> <li>- Загадки</li> <li>- Театр-экспромт «Две книжки» (чтение по ролям)</li> <li>- Игра «ДА-НЕТ»</li> </ul>	9 февраля	<b>проведено</b>
7	Познавательная программа «Традиции русского народа»	<p>Мероприятие готовится заранее.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инсценировка «Уклад жизни русского народа»</li> <li>-История костюма. «Встречают по одежке»</li> <li>-Мастер –класс от Г.Н.Костиковой «Изготовление куклы своими руками»</li> <li>Рассказ «Рождение кукол, как рождение целого мира».</li> </ul>	21 февраля	
2	«Путешествие в БИБЛИОГРАД»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «вопрос-ответ» «Кто живёт в</li> </ul>	1 марта	

		библиотеке»? - Правила «БИБЛИОГРАДА» - Загадки - Театр-экспромт «Две книжки» (чтение по ролям) - Игра «ДА-НЕТ»		
<b>3</b>	Заочная экскурсия в кино «Музыкальный калейдоскоп»	- Отгадать название произведений, по которым сняты мультфильмы - конкурс песенный (только из мультфильмов) - загадки - игра «Отгадай, кто это»? -выдать книжки	14 марта	
<b>6-7</b>	Круглый стол « Мы за здоровый образ жизни»	- выступление ребят со стихами - рисуем газету о вредных привычках, - лозунги (развешиваем на школьном стенде)	7 апрель	
<b>1</b>	Познавательный урок в сказочной форме «Путешествие в Чудесный Книгоград»	- Презентация библиотеки в сказочной форме «Кто где живёт» - Расшифровка телеграмм от Читалии - Знайкины заповеди - Практическая работа «Изготовление закладок»	16 мая	
<b>7, 8, 9,11</b>	День славянской письменности и культуры. День памяти святого Кирилла, отца славянской письменности.	Праздник для ребят. -История письменности - Чтение стихов - Хоровод	24 мая	
<b>8, 9, 11</b>	Литературный марафон	Квест – игра «О!!! ДА!!! Мы - за книгу!!!»»	30 мая	